

IL PROGETTO

DesTEENazione - Desideri in azione Comunità Adolescenti

Il progetto, della durata triennale, prevede la creazione e l'implementazione di uno **spazio multifunzionale di esperienza**, concepito come un servizio integrato con una forte valenza socioeducativa. L'obiettivo principale è favorire la connessione tra gli interventi rivolti a ragazzi e ragazze, prevalentemente minorenni, promuovendone la partecipazione attiva e lo sviluppo delle loro potenzialità. Il progetto mira inoltre a valorizzare le competenze affettive e relazionali, prevenire la dispersione scolastica e favorire l'integrazione sociale e lavorativa.

A sostegno di questa iniziativa, l'**Ambito Territoriale Sociale (ATS)** che gestisce il progetto garantisce una sede dedicata all'interno del proprio territorio, riqualificata grazie ai fondi del **FESR** per la ristrutturazione e l'allestimento.

Data la natura multifunzionale del progetto e la varietà dei destinatari, lo spazio sarà aperto con **ampia flessibilità oraria**, rispondendo ai bisogni specifici di ragazzi e ragazze. Saranno disponibili aree differenziate con accesso libero, consentendo la partecipazione sia individuale che in piccoli gruppi. In questo modo, i giovani potranno esplorare il centro, scoprire le opportunità offerte e comprendere come queste possano contribuire alla loro crescita.

La strategia d'intervento

L'intervento si basa sulla strategia di offrire un servizio integrato che si sviluppi intrecciando e connettendo tre macroaree:

Aggregazione e accompagnamento socioeducativo



L'aggregazione e l'accompagnamento socioeducativo si sviluppano attraverso il **lavoro di comunità**, l'**educativa di strada**, l'**alleanza scuola-territorio** e la **definizione di patti educativi territoriali**.

La finalità principale è creare un contesto coerente di accoglienza e ascolto, capace di favorire la maturazione e lo sviluppo di competenze personali e sociali, incoraggiare il protagonismo dei ragazzi e delle ragazze, intercettare chi manifesta difficoltà nei processi di crescita, in particolare nell'area comportamentale e relazionale e di potenziare la partnership tra scuola e territorio come fattori di promozione dei diritti, dell'inclusione sociale e di contrasto al rischio di dispersione e isolamento sociale.

istruzione, formativo o di preparazione al lavoro, con l'obiettivo di sperimentare un modello educativo e formativo basato sullo sviluppo delle competenze partendo dagli interessi e dalle risorse di ogni singola persona. Le attività previste attivano processi di empowerment per aumentare il livello dell'acquisizione delle soft skills e delle competenze professionali, permettendo agli adolescenti di affrontare il mondo della scuola e del lavoro con un accresciuto senso di autostima e autoefficacia. Le attività prevedono la predisposizione di progetti di intervento personalizzato, co-costruiti, con obiettivi realistici e un accompagnamento attento. È prevista anche la partecipazione di esperti in differenti mestieri che possano offrire un'occasione di crescita e di sviluppo delle potenzialità dei destinatari, e di attivazioni di tirocini.

Sostegno psicologico



Il sostegno psicologico all'interno del centro multifunzionale di esperienza è rivolto ai ragazzi, alle ragazze e alle loro famiglie per offrire ascolto e supporto nell'affrontare vulnerabilità personali e sociali anche temporanee. Il servizio offre occasioni di crescita personale, attraverso l'accompagnamento psicologico e attività e laboratori di gruppo su intelligenza emotiva, consapevolezza di sé e degli altri e orientamento verso i servizi specialistici.

La consulenza può riguardare la gestione delle dipendenze, i disturbi del comportamento alimentare, la qualità delle relazioni affettive e le dinamiche tra pari.

Destinatari del Progetto

I Destinatari diretti della progettazione sono principalmente gli **adolescenti di età compresa tra 11 e 18 anni, i ragazzi/e tra i 18 e 21 anni**, in coerenza con quanto disposto nel Piano di Azione Nazionale per l'attuazione della Garanzia Infanzia e i genitori di preadolescenti e adolescenti.

I Destinatari indiretti sono gli operatori e le operatrici del territorio, nonché le istituzioni, le scuole e i servizi che potranno trovare nella struttura risorse di consulenza e di intervento.

Linee di Attività

Le linee di attività del progetto sono:

Linea 1 – Coordinamento



L'attività di coordinamento si articola nel **coordinamento strategico-programmatico** e nel **coordinamento tecnico**. Il coordinamento strategico-programmatico è di competenza esclusiva del soggetto proponente (Ambito Territoriale Sociale). Il coordinamento tecnico dell'équipe interna sarà svolto da due coordinatori che sono individuati tra operatori/operatrici con professionalità e competenze specifiche coerenti con l'oggetto e le finalità della sperimentazione. A livello di coordinamento strategico e programmatico si collocano anche il comitato di consultazione dei beneficiari e il comitato di gestione paritetico della

Linea 2 – Attività aggregative/socioeducative, educativa di strada, Patti educativi di comunità e promozione della partecipazione e dell'autonomia



Oggetto della linea sono una serie di interventi che intendono avvicinare e sostenere, con azioni di natura educativa, preadolescenti e adolescenti che vivono incertezze e fragilità nei loro processi di crescita, con riferimento in particolare alle aree comportamentali o alla sfera relazionale e che non ricevono sufficienti stimoli e supporti educativi nella loro famiglia o che non riescono a soddisfare le loro esigenze di integrazione nell'esperienza scolastica. In particolare, la Linea è costituita da due tipologie di interventi:

Attività aggregative/socioeducative ed attività educativa di strada;

Patti educativi di comunità – e progetti Get up tra scuola e territorio per la promozione dell'autonomia degli adolescenti.

Linea 3 – Azioni educative per la prevenzione dell'abbandono scolastico e attivazione di misure per il rientro nel percorso formativo



La Linea è costituita da azioni educative per la prevenzione dell'abbandono scolastico e attivazione di misure per il rientro nel percorso formativo rivolte ad adolescenti di età compresa tra i 16 e i 19 anni, che per ragioni diverse non stanno compiendo un percorso formativo tradizionale e appaiono a rischio disadattamento sociale in quanto non dispongono del bagaglio culturale e della motivazione sufficiente per un inserimento lavorativo e sociale sufficientemente tempestivo. Queste azioni si propongono di intervenire per supportare gli adolescenti che vivono ed esprimono difficoltà scolastiche di livello nettamente più elevato e che sono sul limite della dispersione scolastica. Sono esperienze realizzate in connessione con gli istituti scolastici, con i servizi sociali e con le agenzie formative del territorio.

Linea 4 – Accompagnamento e supporto alle figure genitoriali



L'attività consiste in un accompagnamento di tipo psicologico ed educativo ai genitori. In questo senso lo Spazio multifunzionale di esperienza costituisce un luogo di ascolto rispetto a normali difficoltà legate alla crescita dei figli o a passaggi critici nel ciclo di vita della famiglia, nonché un contenimento per le difficoltà affrontate della famiglia e un aiuto per far fronte ai primi sintomi dei propri figli così da prevenire eventuali situazioni di disagio e favorire il benessere.

Linea 5 – Accompagnamento psicologico e promozione dell'intelligenza emotiva ragazzi e ragazze



L'attività prevede la messa disposizione di azioni di sostegno psicologico per ragazzi e ragazze, da intendersi come primo ascolto per affrontare crisi temporanee, orientare verso i servizi specialistici e promozione della capacità di comprendere le proprie emozioni e sviluppare competenze relazionali. L'attività prevede anche laboratori e incontri di gruppo per favorire l'intelligenza emotiva e lo sviluppo di competenze relazionali.

formazione /inserimento/reinserimento, finalizzati all'inclusione sociale, all'autonomia di ragazzi e ragazze in carico dai servizi sociali professionali.

Spazi Multifunzionali sul Territorio Nazionale

Le risorse dell'Avviso copriranno la realizzazione di n. **60 Spazi multifunzionali di esperienza** distribuiti sul territorio nazionale.

La distribuzione regionale degli Spazi finanziabili è stata predefinita sulla base di un set significativo di indicatori su base regionale che rappresentano le diverse situazioni territoriali in relazione alla povertà educativa, all'esclusione sociale e al consumo di cultura.

Sulla base delle proposte presentate, saranno redatte graduatorie regionali.

Partecipanti